**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2021 roku

**ZADANIA DYDAKTYCZNE**

* osiąganie wysokich wyników nauczania,
* rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów,
* działania wskazujące uczniom metody efektywnego uczenia się,
* dokonywanie okresowej analizy problemów edukacyjnych uczniów ze środowisk problemowych, diagnoza potrzeb i trudności uczniów,
* typowanie uczniów do nagród, wyróżnień i stypendiów,
* przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole,
* kontrola i systematyczna ocena pracy,
* praca z uczniami uzdolnionymi, mającymi trudności,
* ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny wiedzy,
* samokształcenie i doskonalenie zawodowe,
* wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania,
* doskonalenie metod i technik nauczania zdalnego oraz hybrydowego (wykorzystanie Office 365 w pracy z uczniem)
* Wdrażanie działań służących doskonaleniu procesu oceniania ze szczególnym uwzględnieniem jego funkcji wspierającej

**ZADANIA WYCHOWAWCZE**

* kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży,
* wyrabianie nawyków kulturowych, uwrażliwianie na sztukę,
* osiągnięcie zadowalającego stopnia samorządności młodzieży,
* dbałość o estetykę szkoły i terenów wokół niej; motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego,
* kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt,
* kultura fizyczna, turystyka,
* współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie miasta,
* zapobieganie zagrożeniom cywilizacyjnym: cyberprzemoc, dopalacze, narkotyki i inne używki, depresja u młodzieży,
* wdrażanie elementów doradztwa zawodowego,
* działania mające na celu budowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
* podejmowanie działań służących budowaniu pozytywnych relacji

**ZADANIA OPIEKUŃCZE**

* opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (zwrócenie uwagi na higienę osobistą i dystans społeczny związany z profilaktyką COVID – 19),
* wdrażanie elementów programu wychowawczo - profilaktycznego (cyberprzemoc, zapobieganie uzależnieniom, depresja wśród dzieci i młodzieży),
* działalność świetlicy szkolnej,
* zajęcia z psychologiem i pedagogiem,
* współpraca w realizacji programów profilaktycznych,

**DATY ZWIAZANE Z ORGANIZACJĄ ROKU SZKOLNEGO**

Termin rozpoczęcia roku szkolnego – 01.09.2021r.

Termin zakończenia roku szkolnego – 24.06.2022r.

Terminy ferii i dni wolnych:

* Dzień Edukacji Narodowej – 14.10.2021r.
* Narodowe Święto Niepodległości – 11.11.2021r.
* Zimowa przerwa świąteczna 23.12.2021r. – 31.12.2021r.
* Objawienie Pańskie – 06.01.2022r.
* Ferie zimowe – 14.02.2022r. – 27.02.2022r.
* Wiosenna przerwa świąteczna – 14.04.2022r. – 19.04.2022r.
* Święto Konstytucji – 03.05.2022r.
* Boże Ciało – 16.06.2022r.

Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:

* 15.10.2021r.
* 12.11.2021r.
* 07.01.2022r.
* 02.05.2022r.
* 24.,25.,26.05.2022r.
* 17.06.2022r.
**ZADANIA DYDAKTYCZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji | Uwagi |
| **I.** Osiąganie wysokich wyników nauczania.* Programy nauczania realizowane w szkole.
 | Sporządzenie planów nauczania oraz przedmiotowych zasad oceniania zgodnych z nową podstawą programową. | Dyrektor, wszyscy nauczyciele | IX |  |
| * Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów.
 | Współpraca z psychologiem, pedagogiem i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. | n-le przedmiotu,wychowawcy | IX - VI |  |
| Przeprowadzenie i analiza sprawdzianów diagnozujących. | IX |
| Wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki (systematyczna praca). | IX-VI |
| Poprawa wyników nauczania:* zwrócenie uwagi na czytanie ze zrozumieniem i wykorzystanie wiedzy w praktyce,
* ulepszenie rozkładów materiału z uwzględnieniem lekcji audiowizualnych, zadań interaktywnych, lekcji w terenie, elementów wychowania regionalnego, zdrowotnego i prorodzinnego,
* praca nad podniesieniem wyników egzaminów zewnętrznych
 | IX - VI |
|  | I, VI |
| Analiza wyników nauczania |
| * Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole
 | Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej. Limity w ilości testów, sprawdzianów, kartkówek w ciągu tygodnia.Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno –pedagogicznej (warunki i zasady dla nauczycieli i rodziców, dostosowania w pracy z uczniem). | n-leprzedmiotu | IX - VI |  |
| * Kontrola i systematyczna praca
 | Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny. | n-leprzedmiotu | IX – VI |  |
| Kontrola właściwegoi systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. | dyrektor szkoły | raz na miesiąc |  |
| Badanie umiejętności i wiadomości uczniów po klasie III. | wychowawca klasy III | wg terminów zaplan. w planie nadzoru pedagog. |  |
| Hospitacje diagnozujące. | Dyrektor szkoły, wicedyrektor | IX - VI |  |
| * Praca z uczniami uzdolnionymi.
 |
| Diagnoza zainteresowań oraz kwalifikacja do kół zainteresowań.Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych:- koła zainteresowań zgodne z zapotrzebowaniem uczniów | n-leposzczególnychprzedmiotów |  |  |
| Eksponowanie prac kół zainteresowań na gazetkach, stronie internetowej szkoły, szkolnym Facebooku. | opiekunowiekół zainteresowań | IX - VI |  |
| Popularyzacja dorobku szkolnego ucznia zdolnego. | n-leprzedmiotu | IX - VI |  |
| Doskonalenie pracy w zespołach przedmiotowych. | n-leprzedmiotu,wychowawcy | IX – VI |  |
| Konkursy (w zależności od sytuacji epidemicznej). | nauczyciele | IX – VI |  |  |
| Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i mających trudności. | Diagnoza potrzeb i trudności uczniów.Kwalifikowanie uczniów do zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, zajęć z pedagogiem, psychologiem szkolnym.Wskazywanie uczniom metod efektywnego uczenia się.Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z opinią PPP, orzeczeniem oraz pozostałych potrzebujących. | wychowawcy,n-le poszczególnych przedmiotów | IX |  |
|  | Organizacja zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. | Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, specjaliści | IX - VI |  |
|  | Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń – walka z błędami ortograficznymi. | Wychowawcy,n-leposzczególnych przedmiotów | IX - VI |  |
| Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno -– Pedagogiczną. | n-leprzedmiotu,wychowawcy | IX-VI |  |
| Aktywna współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze. | wychowawcy,pedagog, psycholog | IX - VI |  |
| Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny wiedzy | Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach (w zależności od sytuacji epidemicznej). | n-leprzedmiotu,wychowawcy | IX - VI |  |
| Przeanalizowanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych. | wychowawcy,n-le przedmiotu | IX-VI |  |
| Samokształceniei doskonaleniezawodowe | Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej. | Rada Pedagogiczna,Rada Rodziców | IX |  |
| Aktywny udział nauczycieli w kursach organizowanych przez WODN w Sieradzu, w spotkaniach z nauczycielami, doradcami.Samodoskonalenie się nauczycieli (m.in. szkolenia on line).Udział w szkoleniach dotyczących wykorzystywania Office 365 w pracy nauczyciela.Wymiana doświadczeń (dzielenie się wiedzą, doświadczeniem, wzajemna pomoc). | chętni nauczyciele | IX- VI |  |
|  | Podnoszenie kwalifikacji zawodowych. | n-le | IX - VI |  |
| Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania. | Aktualizacja informacji dotyczących dostępu uczniów do domowego Internetu oraz sprzętu komputerowego (w razie nauczania zdalnego lub hybrydowego). | wychowawcy | IX |  |
| Wykorzystanie elementów dramy na lekcjach j. polskiego, j. angielskiego, historii oraz w klasach I – III. | chętni nauczyciele | IX - VI |  |
| Burza mózgów przy wprowadzaniu nowego materiału na poszczególnych przedmiotach. | chętni nauczyciele | IX - VI |  |
| Ocenianie kształtujące/wspierające. | n-le przedmiotów | IX - VI |  |
| Prowadzenie zajęć w terenie (w zależności od sytuacji epidemicznej). | n-le przyrody, biologii, geografiin-le WF | IX – VI |  |
| Udział w lekcjach koleżeńskich. | zainteresowaninauczyciele | IX – VI |  |
| Monitorowanie i modyfikowanie WZO. | Zapoznanie uczniów z WZO. | Wychowawcy i nauczyciele | IX- X |  |
| Zapoznanie uczniów i rodziców z PZO, kryteriami ocen z zachowania. | Wychowawcy i nauczyciele | IX |  |

**II. ZADANIA WYCHOWAWCZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji | Uwagi |
| Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży. | Włączenie tematyki rocznic narodowych oraz organizacja imprez:(w zależności od sytuacji epidemicznej) | M. SzewczykP. Murek-Wiśniewska | II półrocze |  |
| - udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach miejskich(w zależności od sytuacji epidemicznej). | J. StawskaT. Majkowski | II półrocze |  |
| Wyrabianie nawyków kulturowych. | Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw oraz stosowny ubiór. | n-le dyżurujący | IX – VI |  |
| Uczenie zasad savoir – vivre’u na lekcjach z wychowawcą. | wychowawcy klas | IX - VI |  |
| Systematyczne apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobrego wychowania i zachowania. | dyrektor szkoły, wychowawcy klasna zebraniach | IX - VI |  |
| W ramach lekcji z wychowawcą - ćwiczenia pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach (gdy dziecko wygrywa, przegrywa itp.) | wychowawcy klas | IX - VI |  |
| Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów podczas uroczystości oraz na lekcjach. | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| Stwarzanie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej. | Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego. | wychowawcy klas, opiekun S.U. | IX |  |
| Zorganizowanie,, Pasowaniana ucznia klasy I” (w zależności od sytuacji epidemicznej). | wychowawca klasy 1 | X |  |
| Opieka nad Samorządem Szkolnym.  | Opiekun samorządu | IX-VI |  |
| Przeprowadzenie apeli szkolnych(w zależności od sytuacji epidemicznej). | Zainteresowani nauczyciele | II półrocze |  |
| Bal karnawałowy oraz bal 8-klasisty(w zależności od sytuacji epidemicznej). | Samorząd szkolny,wychowawcy | IIpółrocze |  |
| Dni otwarte Szkoły – promocja szkoły (w zależności od sytuacji epidemicznej). | Dyrektor, nauczyciele | II |  |
| Poczet sztandarowy (w zależności od sytuacji epidemicznej). | J. StawskaT. Majkowski | II półrocze |  |
| Działania służące budowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. | Dyrektor, nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | Cały rok |  |
| Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego. | Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7 – 8.Elementy doradztwa zawodowego realizowane podczas zajęć z wychowawcą. | nauczyciel doradztwa zawodowego,pozostali nauczyciele, wychowawcy |  |  |
| Dbałość o estetykę szkoły i terenów wokół niej. | Zadbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia. | wychowawcy klas, opiekun S.U. | IX – VI |  |
| Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt. | Eksponowanie ciekawostek z zakresu ochrony środowiska. | M. GoldmanK. Swarzyńska | IX - VI |  |
| Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi (w zależności od sytuacji epidemicznej). | n-le klas 1-3 oraz n-le biologii i geografii | IV |  |
|  | Akcja „Pomóżmy zwierzętom leśnym przetrwać zimę” – zbiórka kasztanów i żołędzi. | K. SwarzyńskaM. Goldman | X |  |
| Kultura fizyczna. Turystyka. | Przeprowadzenie egzaminu klas IV do uzyskania karty rowerowej. | n-le w-f i techniki | IX – VI |  |
| Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych (w zależności od sytuacji epidemicznej):* biegi przełajowe,
* rozgrywki tenisa stołowego,
* rozgrywki w mini-koszykówkę,
* udział uczniów w czwórboju lekkoatletycznym,
* piłka nożna chłopców,
* turniej tenisa stołowego
 | n-le w-f | II półrocze,wg kalend. sportow. |  |
| Zorganizowanie Święta Szkoły (dzień sportu - w zależności od sytuacji epidemicznej). | n-le WF | VI |  |
| Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy. | Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców. | Dyrektor szkoły | IX |  |
| Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, biwaków i kuligów (w zależności od sytuacji epidemicznej). | Rada Rodziców,wychowawcy klas | II półrocze |  |
| Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole. | dyrektor szkoły, wychowawcy klas | IX – VI |  |
| Nawiązywanie współpracyz instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu. | dyrektor szkoły, nauczyciele | IX – VI |  |
| Nawiązanie współpracyz mediami. | dyrektor szkoły,nauczyciele | IX-VI |  |
| Nowatorskie formy spotkańz rodzicami. | wychowawcy klas | IX - VI |  |
| Informowanie rodziców o problematyce dotyczącej planowania życia szkolnego, przebiegu, realizacji i planów oraz sprawach bieżących szkoły. | wychowawcy klas | IX - VI |  |
| Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze. | wychowawcy klas,pedagog,psycholog | IX - VI |  |

**III. ZADANIA OPIEKUŃCZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji | Uwagi |
| Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. | Realizacja zagadnienia: Bezpieczna droga do i ze szkoły - ćwiczenia praktyczne i pogadanki. | wychowawcy klas, | IX |   |
| BHP w zakresie nauczania początkowego. | n-le przedmiotu | IX – VI |  |
| Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia uczniom podstawowych przyborów oraz dożywiania. | dyrektor szkoły,pedagog szkolny | IX - VI |  |
| Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Zduńskiej Woli – realizacja programu „Trzymaj formę”. | Dyrektor,M. GoldmanK. Swarzyńskainni zainteresowani nauczyciele | IX-VI |  |
| Współpraca z Państwowym Instytutem NASK (Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa) – realizacja programu Edukacyjnej Sieci Antysmogowej | Dyrektor,M. GoldmanK. Swarzyńskainni zainteresowani nauczyciele | IX-VI |  |
| Spotkania z pielęgniarką szkolną - pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia,* realizacja programów profilaktycznych
 | pielęgniarka, | IX - VI |  |
| Tematyka godzin z wychowawcą promująca zdrowy i bezpieczny styl życia, zwrócenie uwagi na higienę osobistą i dystans społeczny związany z profilaktyką COVID – 19Tematyka godzin z wychowawcą dotycząca zdrowia psychicznego – rozpoznawania i walki z depresją. | wychowawcy | Cały rok |  |
| Zajęcia z psychologiem, pedagogiem | psychologpedagog | IX-VI |  |
| Próbna ewakuacja szkoły | dyrektorszkoły | raz w roku |  |

**IV. ZADANIA DODATKOWE**

* Prowadzenie kroniki szkolnej – B. Jakubowska (cały rok).
* Prowadzenie strony internetowej szkoły – B. Jakubowska, J. Staniszewska (cały rok).
* Obsługa kserokopiarki – I. Korpis (cały rok).
* Obsługa sprzętu muzycznego podczas imprez szkolnych –J. Sowa (cały rok).
* Dekoracje imprez szkolnych – J. Sowa (cały rok).